

รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562
เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2)การใช้งบประมาณ (3)การใช้อำนาจ (4)การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5)การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6)คุณภาพการดำเนินงาน (7)ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8)การปรับปรุงระบบการทำงาน (9)การเปิดเผยข้อมูล (10)การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้หวัง เป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

	หน้า
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.ตราด ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	4
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563 ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา	
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT	6
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT	6
2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT	6

**การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ 2563**

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้ เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อน อย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นางลัดดา ท่าพริก รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รักษาการแทน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 2 ท่าน ผวนกับ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสารหลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ได้คะแนน 87.83 เป็นลำดับที่ 84 ของประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จึง กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 87.83 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2562 ได้คะแนน 87.83 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน**ระดับ ดี (A)** โดยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานได้คะแนนสูงสุด 99.45 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัด อื่น ๆ คือ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 60.27 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 - 2562) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ
2558	73.16	-
2559	65.66	ลดลง
2560	76.71	เพิ่มขึ้น
2561	84.50	เพิ่มขึ้น
2562	87.83	เท่าเดิม

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมศึกษาตราด เรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.45	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	95.58	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	97.12	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.40	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.58	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.24	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.29	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.73	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	89.11	D	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	60.27	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence 95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good 85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good 75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair 65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor 55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor 50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail 0 - 49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2563

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.23 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.45
- (2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.58
- (3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.12
- (4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.40
- (5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.58

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.73 บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีกรณีรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.24
- (2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.29
- (3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.73

2.4 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 29.88 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- (1) ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.11

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- (1) ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 60.27

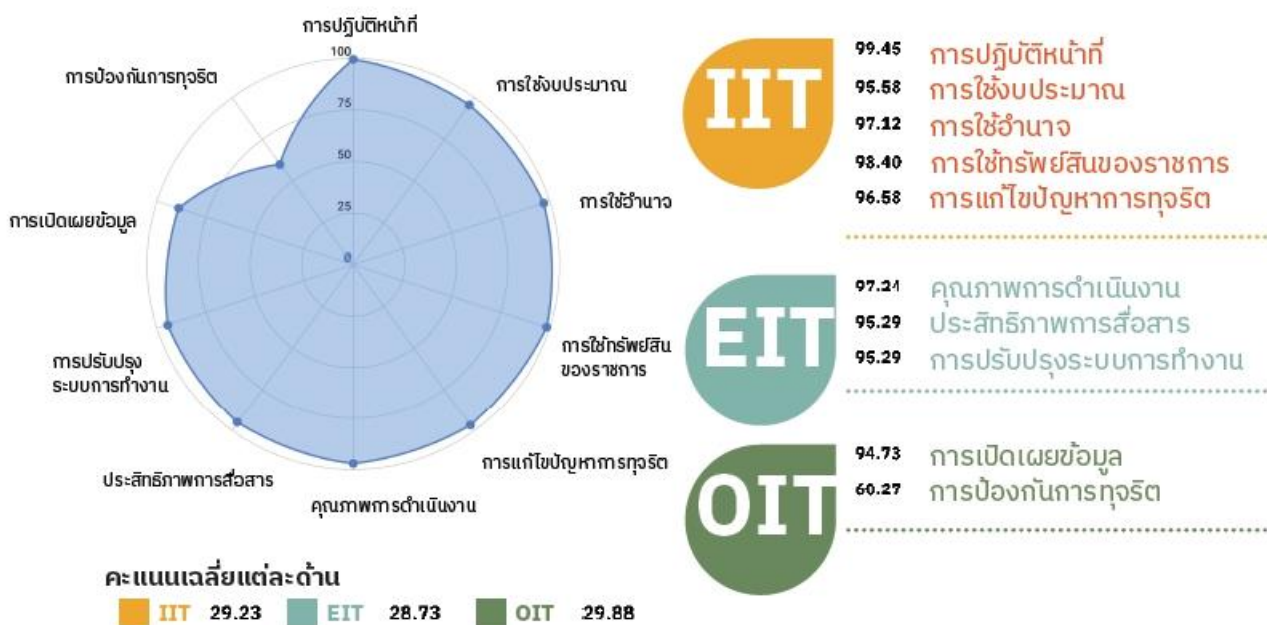


ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

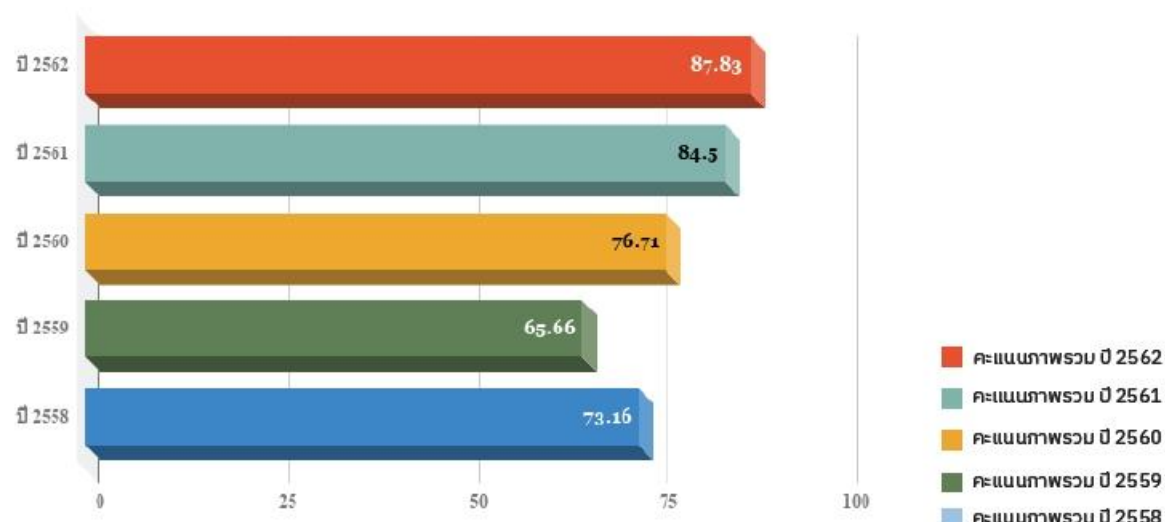
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คะแนนที่ได้ 87.83 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปีปัจจุบัน และ 5 ปีย้อนหลัง



ที่	เขต ตรวจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ปี 2558	คะแนน ปี 2559	คะแนน ปี 2560	คะแนน ปี 2561	คะแนน ปี 2562	พัฒนาการ ปี 61/ ปี 62
84	8	สพป.สตูล	53.65	68.04	82.24	79.30	84.59	+5.29
85	8	สพม. เขต 15 (นราธิวาส-ปัตตานี-ยะลา)	68.21	85.58	72.95	63.59	76.88	+13.29
86	8	สพม. เขต 16 (สงขลา-สตูล)	74.64	81.85	90.07	90.35	91.56	+1.21
87	9	สพป.จันทบุรี เขต 1	79.63	76.36	87.31	89.07	89.39	+0.32
88	9	สพป.จันทบุรี เขต 2	87.48	81.33	84.53	88.02	85.78	-2.24
89	9	สพป.ชลบุรี เขต 1	94.07	94.30	88.80	91.01	94.49	+3.48
90	9	สพป.ชลบุรี เขต 2	76.25	86.78	86.87	91.60	94.18	+2.58
91	9	สพป.ชลบุรี เขต 3	63.90	85.65	82.94	81.12	78.72	-2.40
92	9	สพป.ตราด	73.16	65.66	76.71	84.50	87.83	+3.33
93	9	สพป.ระยอง เขต 1	58.16	66.25	82.35	81.99	79.25	-2.74
94	9	สพป.ระยอง เขต 2	74.43	91.13	90.66	85.55	81.53	-4.02
95	9	สพม. เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)	84.37	91.25	85.04	81.71	87.41	+5.70
96	9	สพม. เขต 18 (ชลบุรี-ระยอง)	85.89	92.08	88.19	83.63	86.10	+2.47
97	10	สพป.บึงกาฬ	82.11	94.24	73.90	80.62	87.72	+7.10
98	10	สพป.เลย เขต 1	64.45	84.99	92.71	88.82	89.17	+0.35
99	10	สพป.เลย เขต 2	74.60	84.80	80.09	92.71	89.29	-3.42
100	10	สพป.เลย เขต 3	93.18	80.33	87.92	87.25	89.19	+1.94
101	10	สพป.หนองคาย เขต 1	84.45	80.64	85.21	83.97	87.90	+3.93
102	10	สพป.หนองคาย เขต 2	82.99	72.34	86.78	91.53	91.00	-0.53
103	10	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	85.29	77.36	89.46	87.65	86.25	-1.40
104	10	สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	76.53	77.85	84.13	80.26	79.62	-0.64
105	10	สพป.อุดรธานี เขต 1	75.16	76.82	87.66	87.58	82.90	-4.68
106	10	สพป.อุดรธานี เขต 2	80.60	88.51	86.88	77.78	79.96	+2.18
107	10	สพป.อุดรธานี เขต 3	73.52	54.67	73.04	84.34	79.06	-5.28
108	10	สพป.อุดรธานี เขต 4	75.41	83.59	87.34	86.58	81.21	-5.37
109	10	สพม. เขต 19 (เลย-หนองบัวลำภู)	74.75	76.30	81.64	82.37	78.73	-3.64
110	10	สพม. เขต 20 (อุดรธานี)	73.20	69.01	85.47	83.38	82.95	-0.43
111	10	สพม. เขต 21 (หนองคาย)	76.64	69.08	75.71	86.73	84.96	-1.77

ที่	เขต ตรวจ ราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	1)การปฏิบัติหน้าที่	2)การใช้งบประมาณ	3)การใช้อำนาจ	4)การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5)การแก้ไขปัญหาทุจริต	6)คุณภาพการดำเนินงาน	7)ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8)การปรับปรุงระบบการทำงาน	9)การเปิดเผยข้อมูล	10)การป้องกันกาทุจริต	รวม
91	9	สพป.ชลบุรี เขต 3	94.92	75.10	87.82	78.44	82.10	90.73	79.40	78.94	80.63	62.95	78.72
92	9	สพป.ตราด	99.45	95.58	97.12	98.40	96.58	97.24	95.29	94.73	89.11	60.27	87.83
93	9	สพป.ระยอง เขต 1	92.12	74.17	85.43	82.18	81.33	92.46	85.40	81.83	75.78	66.07	79.25
94	9	สพป.ระยอง เขต 2	99.04	96.93	98.99	98.96	97.65	89.70	81.89	81.66	80.42	53.13	81.53
95	9	สพม.เขต 17 (ชลบุรี-ตราด)	95.13	88.86	95.85	90.46	91.89	94.51	88.87	88.26	96.53	66.07	87.41
96	9	สพม.เขต 18 (ชลบุรี-ระยอง)	90.64	90.63	96.96	95.29	93.95	95.94	85.66	83.76	80.81	76.79	86.10
97	10	สพป.บึงกาฬ	99.96	98.23	99.79	99.54	99.26	94.15	91.81	90.97	90.32	83.04	92.17
98	10	สพป.เลย เขต 1	95.31	89.78	93.77	92.81	92.75	89.54	83.91	80.30	94.07	86.16	89.29
99	10	สพป.เลย เขต 2	92.24	86.84	94.52	92.79	93.39	94.14	90.60	90.99	87.10	83.04	89.19
100	10	สพป.เลย เขต 3	94.53	82.55	82.55	86.62	88.33	89.97	82.38	82.51	94.64	83.48	87.72
101	10	สพป.หนองคาย เขต 1	92.38	79.39	90.22	87.76	86.06	97.16	94.14	92.55	90.92	75.89	87.90
102	10	สพป.หนองคาย เขต 2	95.23	97.35	98.96	98.70	98.70	98.38	97.79	98.05	81.75	79.46	91.00